

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΓΚΑΔΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1954010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 01/07/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το ΓΕ.Λ. ΛΑΓΚΑΔΑ χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ. 17/1974 ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (ΔΑΙ), σε υλοποίηση της αριθμ. 107/1/158/17-4-91 οδηγίας της Δ/νσης ΠΣΕΑ Της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης. Το Γενικό Λύκειο Λαγκαδά είναι η μετεξέλιξη του αρχικού τριτάξιου Ημιγυμνασίου που ιδρύθηκε το 1915, ύστερα από μεγάλο προσωπικό αγώνα του κατοίκου της πόλης και φιλολόγου καθηγητή Ηλία Γεωργιάδη (1865-1956). Το 1929 το Ημιγυμνάσιο αναβαθμίστηκε σε κανονικό εξατάξιο κι εγκαινιάστηκε πανηγυρικά η ολοκληρωμένη λειτουργία του.

Σε ολόκληρη την υπερεκατονταετή διάρκεια ύπαρξής του το σχολείο συνέβαλε στη μόρφωση και στην προετοιμασία για τις περαιτέρω σπουδές χιλιάδων ανθρώπων και συχνά παρουσίασε σημαντικές επιτυχίες στις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

Το Σχολείο λειτουργεί πάντα σε πρωινό κύκλο.

Το Γενικό Λύκειο Λαγκαδά βρίσκεται σε κοντινή απόσταση από την πόλη του Λαγκαδά. Τόσο οι εξωτερικοί χώροι όσο και οι εσωτερικοί είναι επαρκείς για τον αριθμό των παιδιών που φοιτούν στο σχολείο.

Οι εξωτερικοί χώροι του σχολείου αποτελούνται από μεγάλο άυλειο χώρο και γήπεδα μπάσκετ, ποδοσφαίρου και βόλεϊ. Αναφορικά με τις υποδομές για άτομα με κινητικά προβλήματα υπάρχει μόνο μία ράμπα που διευκολύνει την είσοδο στο ισόγειο του κτηρίου, καθώς δεν υπάρχει ανελκυστήρας ώστε να είναι εφικτή η μετάβαση στον πρώτο όροφο. Εσωτερικά, το κτήριο διαθέτει συνολικά 19 αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες βρίσκονται στο ισόγειο και στον πρώτο όροφο. Επίσης, υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών καθώς και αίθουσα βιβλιοθήκης με σημαντικό αριθμό βιβλίων. Διαθέτει ακόμα μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία κατά καιρούς χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας.

Το σχολείο διαθέτει τεχνολογικό εξοπλισμό, ο οποίος χρησιμοποιείται - όπου αυτό είναι εφικτό - για τη δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος από τους εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα, 7 από τις αίθουσες διαθέτουν ενσύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο, καθώς και τα εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών. Ασύρματη σύνδεση είναι εφικτή σε αίθουσες διδασκαλίας που είναι στην ακτίνα εμβέλειας των δύο access points, ωστόσο είναι δυσχερής λόγω της χαμηλής ταχύτητας internet της περιοχής που βρίσκεται το σχολείο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν την τρέχουσα σχολική χρονιά ανέδειξαν την υιοθέτηση πρωτοποριακών διδακτικών πρακτικών με έμφαση στην διερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, ενίσχυσαν την ομαδοσυνεργατικότητα των μελών της σχολικής κοινότητας και έδωσαν έμφαση στη συμβουλευτική των μαθητών ώστε οι τελευταίοι να διαχειριστούν το άγχος που είναι συνυφασμένο με τη διαδικασία των εξετάσεων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιθυμητή είναι η τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου, καθώς μπορεί να διαδραματίσει άμεσα ρόλο συμβουλευτικό και επιμορφωτικό για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Βελτιώθηκε αισθητά η αποτελεσματικότητα της διοικητικής λειτουργίας μέσα από την αξιοποίηση ηλεκτρονικών συστημάτων.

Εμπεδώθηκε η κοινωνική ευαισθησία και η κοινωνική αλληλεγγύη στη σχολική κοινότητα.

Τα μέλη του συλλόγου συνεργάστηκαν, αντιμετώπισαν αποτελεσματικά όσα ζητήματα προέκυψαν και έδειξαν μεγάλη προθυμία τόσο στις επιμορφώσεις όσο και στις δράσεις γενικότερα. Επιπλέον, κατατέθηκαν προτάσεις για τη νέα σχολική χρονιά.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα ήταν θεμιτό να βελτιωθεί η υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας για να βελτιωθεί και το παιδαγωγικό της έργο. Επίσης, καλό θα ήταν ο δήμος να ανταποκρίνεται πιο άμεσα και ουσιαστικά στα θέματα που προκύπτουν.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Υπήρξε επαρκής υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων που αφορούν στη βελτίωση των διδακτικών μεθόδων, των τρόπων μάθησης και των μορφών αξιολόγησης, καθώς και την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων με την ενεργή συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Προγραμματισμός και οργάνωση συμμετοχής του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ανάδειξη πρωτοποριακών διδακτικών πρακτικών, ενίσχυση ομαδοσυνεργατικότητας, υποστήριξη των μαθητών μέσω συμβουλευτικής διαχείρισης άγχους.

Ενίσχυση αποτελεσματικότητας διοικητικής λειτουργίας μέσα από την αξιοποίηση νέων ψηφιακών πρακτικών. Εμπέδωση κοινωνικής ευαισθησίας και κοινωνικής αλληλεγγύης στη σχολική κοινότητα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή καθιστούν δύσκολη την ψηφιοποίηση των λειτουργιών του σχολείου.

Αισθητή η απουσία σχολικής ψυχολόγου στις δράσεις συμβουλευτικής και διαχείρισης άγχους των μαθητών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Εμβάθυνση στις διαδικασίες περιγραφικής αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Αξιοποίηση υφιστάμενου τεχνολογικού εξοπλισμού σχολικής μονάδας

---

## **Θέμα 3**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Συνεργασία εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα ενόψει των νέων αναλυτικών προγραμμάτων

---

## **Θέμα 4**

**Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

**Ειδικότερο Θέμα**

Περαιτέρω ανάπτυξη, εξέλιξη και συντήρηση του δικτυακού τόπου του σχολείου.

---